Организация форм работы электронного обучения

в период ограничения по коронавирусной инфекции
МБУ ДО ДШИ им. Г.Ф. Пономаренко станицы Выселки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направлениедеятельности | Виды, формы дистанционной работы | Тип урока |
| 1 | Индивидуальные дисциплины («Фортепиано», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Сольное пение академическое»«Сольное пение народное» ) | * проведение индивидуальных онлайн уроков по предметам;
* аудио- и видео-записи отдельных элементов для отработки исполнительских приемов;
* дополнительный теоретический материал посредством фото;
* рассылка аккомпанемента изучаемых произведений каждому обучающемуся;
* рассылка записи мелодии с аккомпанементом каждому обучающемуся;
* видео- и аудиозапись с распевками, скороговорками и артикуляционными упражнениями по классам;
* обратная связь - проверка и корректировка домашних заданий посредством видео-записи.

В обучении используется мессенджер WhatsАрр, Sкуре,Zoom/  | индивидуальный |
| 2 | Групповыедисциплины(сольфеджио,слушание музыки,музыкальнаялитература, хор,ритмика)«Фортепиано»,«Народныеинструменты»,«Духовые иударныеинструменты»,«Хоровое пение» «Вокальный ансамбль» «Музыкальный фольклор») | * Онлайн уроки по видеосвязи/ видео
* уроки в записи;
* рассылка заданий по предметам в электронном виде в группы по классам;
* индивидуальные/групповые консультации по виде/ауди-связи;
* музыкальные викторины в электронном виде;
* конспекты уроков в электронном виде;
* фото хоровых партий и рекомендации по их разучиванию;
* исполнение хоровых партий по видео- или аудио-записи;
* подготовка презентаций, рефератов на заданную тему,
* рассылка ссылок к просмотру музыкальных спектаклей, детских опер, мюзиклов;
* обратная связь - фото, видео- и аудио-отчеты о домашней работе, ответы на вопросы к конспектам уроков в электронном виде, проверка и корректировка домашних заданий
 | групповой |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | посредством аудио/видеозаписи; отзывы обучающихся о просмотренных музыкальных спектаклях, детских операх, мюзиклах;В обучении используются мессенджеры WhatsАрр, WhatsАрр групповая форма, Теаmlink, Sкуре, Zoom. |  |
| 3 | «Изобразительноеискусство» | -организация видео - уроков (изучение материала поэтапно);* дополнительный теоретический материал,- онлайн экскурсии, просмотры (ссылки на сайты);
* мастер-классы,
* письменные и устные задания,
* индивидуальные и групповые онлайн консультации,
* подготовка презентаций, рефератов на заданную тему

-обратная связь - фото и видео выполненных заданий.В обучении используются мессенджер WhatsАрр, WhatsАрр групповая форма, Теаmlink, Sкуре, Zoom. | групповой/индивидуальный |
| 4 | «Хореографическоеискусство» | * онлайн-уроки/видео- уроки в записи по всем предметам;
* видеозаписи практического исполнения танцевальных элементов с объяснением;
* ссылки на просмотр танцев, мастер­классов и исполнений отдельных движений;
* теоретические задания (музыкальная грамота, музыкальная литература, история ИХИ) в электронном виде;
* обратная связь - проверка и корректировка домашних заданий посредством видео-записи, фото, видео-отчеты о домашней работе, ответы на вопросы к конспектам уроков в электронном виде.

В обучении используются мессенджер WhatsАрр, WhatsАрр групповая форма, Теаmlink, Sкуре, Zoom. | групповой/индивидуальный |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | «Декоративно-прикладное искусство» | -организация видео - уроков (изучение материала поэтапно);* дополнительный теоретический материал,- онлайн экскурсии, просмотры (ссылки на сайты);
* мастер-классы,
* письменные и устные задания,
* индивидуальные и групповые онлайн консультации,
* подготовка презентаций, рефератов на заданную тему

-**обратная связь** - фото и видео выполненных заданий.**В обучении используются мессенджер**  WhatsАрр, WhatsАрр групповая форма, Теаmlink, Sкуре, Zoom. | групповой/индивидуальный |
| 6 |  «Искусство театра» | * онлайн-уроки/видео- уроки в записи по всем предметам;
* видеозаписи практического исполнения театральных миниатюр и постановок с объяснением;
* ссылки на просмотр спектаклей, мастер­классов и исполнений отдельных постановок;
* теоретические задания (музыкальная грамота, музыкальная литература, история театра) в электронном виде;
* **обратная связь** - проверка и корректировка домашних заданий посредством видео-записи, фото, видео-отчеты о домашней работе, ответы на вопросы к конспектам уроков в электронном виде.

**В обучении используются мессенджер**  WhatsАрр, WhatsАрр групповая форма, Теаmlink, Sкуре, Zoom. | групповой/индивидуальный |

Цель электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий: реализация дополнительных образовательных программ в области искусств в полном объеме.

Каждый преподаватель МБУ ДО ДШИ им. Г.Ф.Пономаренко ст. Выселки информирует обучающихся и родителей (законных представителей) о форме обучения по каждому учебному предмету. Выполнение домашних заданий обязательно.

1. **Организация образовательного процесса по предметам музыкально - теоретических дисциплин:**
* составляется график обучения на учебную неделю по классам и циклам в соответствии с календарно-тематическим планированием;
* разрабатываются теоретические и практические задания в соответствии с календарно­тематическим планированием для всех классов и циклов (контрольно-тестирующие материалы, анализ музыкальных форм, записи диктантов, слуховой анализ и т.д.);
* обучающиеся, родители (законные представители) знакомятся с заданиями по групповым предметам (сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература) на электронном адресе, согласованном с преподавателем или в социальных сетях (Вконтакте), мессенджерах / чатах WhatsАрр, Sкуре, Zoom. Выполненное задание отправляется накануне урока (в соответствии с расписанием) не позднее 19.00.
1. **Организация образовательного процесса по предмету «Хор»**
* составляется график обучения на учебную неделю по классам и циклам в соответствии с календарно-тематическим планированием;
* на электронном адресе, согласованном с преподавателем или в социальных сетях (Вконтакте), мессенджерах / чатах WhatsАрр, Sкуре, Zoom выкладываются хоровые партитуры, слова, а также фонограммы произведений для самоподготовки;
* концертмейстерами записываются аккомпанементы, которые размещаются в созданных преподавателями чатах;
* обучающиеся, родители (законные представители) знакомятся с заданиями. Выполненное задание отправляется накануне урока (в соответствии с расписанием) не позднее 19.00.
1. **Организация образовательного процесса по предмету «Хореографическое искусство»**
* преподаватель составляет график обучения на учебную неделю по классам и циклам в соответствии с календарно-тематическим планированием;
* на электронном адресе, согласованном с преподавателем или в социальных сетях (Вконтакте), мессенджерах / чатах WhatsАрр, Sкуре выкладываются/проводятся онлайн- уроки/видео- уроки в

 записи, выкладываются видеозаписи практического исполнения танцевальных элементов с объяснением; предоставляются ссылки на просмотр танцев,

мастер-классов и исполнений отдельных движений; размещаются теоретические задания в электронном виде;

* обратная связь - проверка и корректировка домашних заданий посредством видео­записи, фото, видео-отчеты о домашней работе, ответы на вопросы к конспектам уроков в электронном виде;
* концертмейстерами записываются аккомпанементы, которые размещаются в созданных преподавателями чатах;
* обучающиеся, родители (законные представители) знакомятся с заданиями. Выполненное задание отправляется накануне урока (в соответствии с расписанием) не позднее 19.00.

В обучении используются мессенджер WhatsАрр, WhatsАрр групповая форма, Теаmlink,

Zoom, Sкуре.