

Г. Ф. Калинина

Сольфеджио

Рабочая тетрадь

5 класс

**Москва
2000**

Калинина Галина Фёдоровна.

Сольфеджио. Рабочая тетрадь. 5 класс. М., 2000 г.

Рабочая тетрадь по сольфеджио для учащихся 5 класса ДМШ и ДШИ — экспериментальное издание, дополняющее существующие учебники разнообразными видами практических и творческих заданий, сгруппированных по темам: *Буквенное обозначение звуков и тональностей; Мажорные и минорные тональности; Интервалы; Аккорды; Ритм, размер, группировка длительностей.*

Данное учебно-методическое пособие способствует систематизации теоретических знаний учащихся, развитию внимания, памяти, логического мышления, приобретению прочных практических и творческих навыков.

Регулярное выполнение предложенных заданий по разным разделам в течение учебного года как на уроках сольфеджио, так и при домашней подготовке к ним, позволит добиться высокой эффективности в освоении учебной программы и значительного повышения интереса к изучаемому предмету.

© Калинина Г.Ф., 1998 г.
© Калинина Г.Ф., 1999 г.
© Калинина Г.Ф., 2000 г.

Теоретический материал

Буквенное обозначение звуков и тональностей

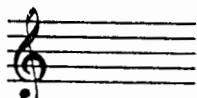
| | | | | | | | |
|-----|------------|------|------|-----|------|------|------|
| Ля | Си \flat | До | Ре | Ми | Фа | Соль | Си |
| | | | | | | | |
| A a | B b | C c | D d | E e | F f | G g | H h |
| [a] | [бэ] | [цэ] | [дэ] | [е] | [эф] | [гэ] | [ха] |

Мажор = *dur*
Минор = *moll*

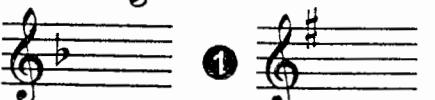
Диез = *is*
Бемоль = *es*

Знаки в тональностях

До мажор C - dur
ля минор a - moll



Фа мажор F - dur
ре минор d - moll



Соль мажор G - dur
ми минор e - moll

Си \flat мажор B - dur
соль минор g - moll

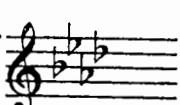


②



Ре мажор D - dur
си минор h - moll

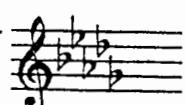
Ля \flat мажор A - dur
фа минор f - moll



④

Ля мажор A - dur
фа \sharp минор fis - moll

Ре \flat мажор Des - dur
си \flat минор b - moll

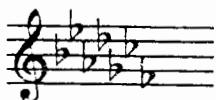


⑤

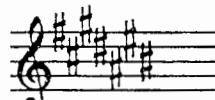
Ми мажор E - dur
до \sharp минор cis - moll

Си мажор H - dur
соль \sharp минор gis - moll

Порядок написания бемолей



Порядок написания диезов



Интервалы

| Название интервала | Обозначение | Количество ступеней | Количество полутонаов |
|----------------------------|-------------|---------------------|-----------------------|
| Чистая прима | ч. 1 | 1 | 0 |
| Малая секунда | м.2 | | 1 |
| Большая секунда | б.2 | 2 | 2 |
| Увеличенная секунда | ув.2 | | 3 |
| Малая терция | м.3 | 3 | |
| Большая терция | б.3 | | 4 |
| Чистая квarta | ч.4 | 4 | 5 |
| Увеличенная квarta | ув.4 | | 6 |
| Уменьшённая квинта | ум.5 | 5 | |
| Чистая квинта | ч.5 | | 7 |
| Малая сектса | м.6 | 6 | 8 |
| Большая сектса | б.6 | | 9 |
| Уменьшённая септима | ум.7 | | |
| Малая септима | м.7 | 7 | 10 |
| Большая септима | б.7 | | 11 |
| Чистая октава | ч.8 | 8 | 12 |

| Консонансы | | | | Диссонансы | | | |
|---------------------------|-----|--------------------|-----|----------------------|-----|-----|--|
| Весьма совершенные | | Совершенные | | Несовершенные | | | |
| ч.1 | ч.8 | ч.4 | ч.5 | м.3 | б.3 | м.6 | б.6 м.2 б.2 ув.2 ч.4 ув.4 ум.5 ч.5 ум.7 |

Интервалы в мажоре

| | I | II | III | IV | V | VI | VII |
|------------|---|----|-----|------|---|----|------|
| м.2 | | | * | | | | * |
| б.3 | * | | | * | * | | |
| ч.4 | * | * | * | ув.4 | * | * | * |
| ч.5 | * | * | * | * | * | * | ум.5 |
| б.6 | * | * | | * | * | | |
| б.7 | * | | | * | | | |

Интервалы в натуральном миноре

| | I | II | III | IV | V | VI | VII |
|------------|---|------|-----|----|---|------|-----|
| м.2 | | * | | | * | | |
| б.3 | | | * | | | * | * |
| ч.4 | * | * | * | * | * | ув.4 | * |
| ч.5 | * | ум.5 | * | * | * | * | * |
| б.6 | | | * | * | | * | |
| б.7 | | | * | | * | | |

Интервалы в гармоническом миноре

| | I | II | III | IV | V | VI | VII |
|------------|---|------|-----|------|---|------|------|
| м.2 | | * | | | * | ув.2 | * |
| б.3 | | | * | | * | * | * |
| ч.4 | * | * | * | ув.4 | * | ув.4 | ум.4 |
| ч.5 | * | ум.5 | * | ув.5 | * | * | ум.5 |
| б.6 | | | * | * | * | | * |
| б.7 | * | | * | | | * | ум.7 |

! Примечание:

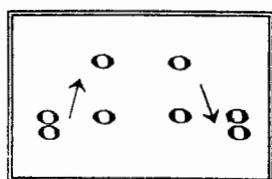
б.2, м.3, м.6, м.7 строятся на ступенях, которым соответствуют пустые клеточки на схеме.

Увеличенные и уменьшённые интервалы

| Тритоны | |
|---|------------|
| ув.4 | ум.5 |
| IV | VII |
| Мажор Гарм. минор (VII [#]) | |

| Характерные интервалы | |
|----------------------------------|------------|
| ув.2 | ум.7 |
| VI | VII |
| Гарм. минор (VII [#]) | |

Обращения интервалов



| | | |
|---|---|---|
| 1 | ↔ | 8 |
| 2 | ↔ | 7 |
| 3 | ↔ | 6 |
| 4 | ↔ | 5 |

| | | |
|-----|---|-----|
| б. | ↔ | м. |
| ч. | ↔ | ч. |
| ув. | ↔ | ум. |

Аккорды

| Трезвучия |
|----------------------|
| $B^5_3 = б.3 + м.3$ |
| $M^5_3 = м.3 + б.3$ |
| $Ув^5_3 = б.3 + б.3$ |
| $Ум^5_3 = м.3 + м.3$ |

| Секстаккорды |
|-------------------|
| $B_6 = м.3 + ч.4$ |
| $M_6 = б.3 +$ |

| Квартсекстаккорды |
|-------------------|
| $B^6_4 = + б.3$ |
| $M^6_4 = + м.3$ |

Ум⁵₃ в мажоре и гармоническом миноре строится на VII ступени.

T, S, D с обращениями в ладу

| | T | S | D |
|---------------|-----|----|-----|
| $\frac{6}{4}$ | V | I | II |
| 6 | III | VI | VII |
| $\frac{5}{3}$ | I | IV | V |

D₇ с обращениями

| Обозначение | Название | Строение | Расположение в ладу | Разрешение |
|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------------|---------------------|---|
| D ₂ | ДОМИНАНТОВЫЙ : секундаккорд | б.2 + Б ⁵ ₃ | IV | T ₆ |
| D ⁴ ₃ | терцквартаккорд | м.3 + б.2 + б.3 | II | T ⁵ ₃ (развернутое) |
| D ⁶ ₅ | квинтсекстаккорд | Ум ⁵ ₃ + б.2 | VII | T ⁵ ₃ |
| D ₇ | септаккорд | Б ⁵ ₃ + м.3 | V | T ₃ |

Буквенное обозначение звуков и тональностей

1. Заполните таблицу слоговых и буквенных названий звуков.

| | |
|------|---|
| до | с |
| ре | |
| ми | |
| фа | |
| соль | |
| ля | |
| си | |

| | |
|-------|-----|
| до # | cis |
| ре # | |
| ми # | |
| фа # | |
| соль# | |
| ля # | |
| си # | |

| | | |
|------|---|-----|
| до | б | ces |
| ре | б | |
| ми | б | |
| фа | б | |
| соль | б | |
| ля | б | |
| си | б | |

2. Подпишите латинскими буквами данные звуки.

A musical score for two voices. The top voice uses a treble clef and the bottom voice uses a bass clef. Both voices are in common time. The top voice starts with a key signature of one sharp (F#) and the bottom voice starts with a key signature of one flat (B flat). The music consists of a series of eighth notes followed by a measure repeat sign, then a series of sixteenth notes.

3. Подчеркните «спрятанные» в английских словах буквенные названия нот и напишите их в любой октаве в скрипичном и басовом ключах.

4. Впишите в английские слова пропущенные буквы, зашифрованные с помощью нот.

5. Великий немецкий композитор Иоганн Себастьян Бах (**В А С Н**) нередко зашифровывал свою фамилию в собственных сочинениях звуками.

Найдите в данной теме фуги Баха звуки, которые составляют так называемую монограмму композитора: **В - А - С - Н**.



6. «Северная песня» из «Альбома для юношества» посвящена композитору, скрипачу и органисту из Дании, фамилию которого Роберт Шуман зашифровал в первых четырёх звуках мелодии.

Напишите над нотами фамилию этого музыканта XIX века латинскими буквами.



7. Соедините разноцветными линиями одинаковые тональности, обозначенные двумя способами.

| | |
|------------|----------|
| Соль мажор | As - dur |
| Ля мажор | H - dur |
| Си мажор | B - dur |
| Си мажор | G - dur |

| | |
|-----------|------------|
| до минор | fis - moll |
| фа♯ минор | es - moll |
| си минор | c - moll |
| ми♭ минор | h - moll |

8. Запишите названия данных тональностей латинскими буквами.

| | | | | | | |
|----------|------------|----------|----------|----------|----------|------------|
| Ля мажор | си ♭ минор | До мажор | ре минор | Ми мажор | фа минор | Соль мажор |
| | | | | | | |

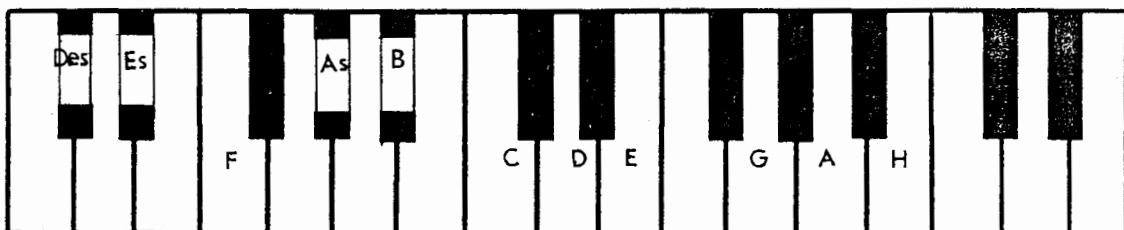
9. Переведите на русский язык названия тональностей.

| | | | | | | |
|----------|------------|-----------|------------|----------|----------|---------|
| Es - dur | fis - moll | Des - dur | gis - moll | As - dur | b - moll | H - dur |
| | | | | | | |

10. Напишите буквенные названия тональностей, имеющих четыре ключевых знака.

Мажорные и минорные тональности

1. Укажите количество знаков в мажорных тональностях, тоники которых отмечены на клавиатуре.



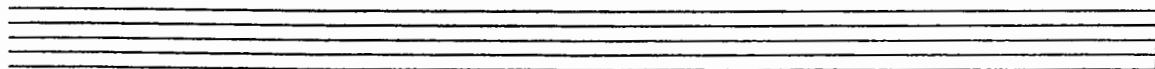
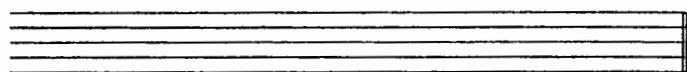
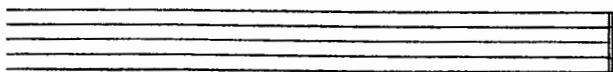
2. Заполните пустые клеточки в таблице мажорных и минорных тональностей.

| Мажор | Знаки | Минор |
|-------|-------|-------|
| Си | 5 | gis |
| Ми | | |
| Ля | 3 | fis |
| Ре | | си |
| Соль | | е |
| До | 0 | |
| F | | |
| B | 2 | g |
| Es | | |
| As | 4 | фа |
| Des | | |

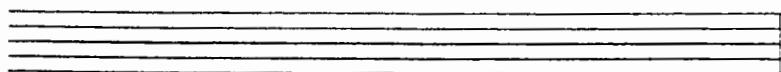
3. Напишите мажорную гамму, в которой звук **ре # (dis)** является третьей ступенью.



4. Напишите три вида минора, в котором звук **ре # (dis)** является пятой ступенью.



5. Поставьте пять bemolей при ключе и напишите гамму _____ мажор.

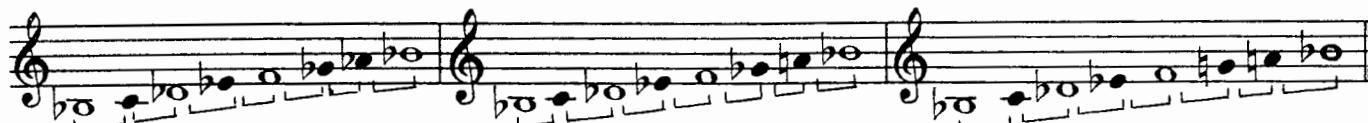


6. Укажите, какие секунды (большие? малые? увеличенные?) образуются между ступенями натурального, гармонического и мелодического си \flat минора (b-moll).

Натуральный

Гармонический

Мелодический

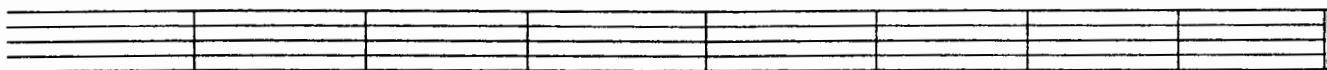


7. Определите, каким **мажорным и минорным тональностям** принадлежат данные ключевые знаки.



8. Укажите знаки в тональностях.

D - dur Des - dur f - moll fis - moll H - dur h - moll Es - dur b - moll



9. Поставьте необходимые **знаки альтерации** (диезы, дубль-диезы или бекары) в **верхние тетрахорды** данных минорных гамм гармонического вида.

соль минор

до минор

си \flat минор

фа минор



соль \sharp минор

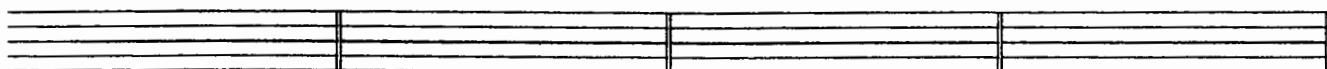
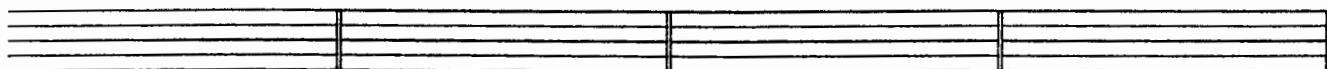
до \sharp минор

си минор

фа \sharp минор



10. Напишите **верхние тетрахорды** мелодических минорных гамм, перечисленных в предыдущем задании. Подпишите тональности латинскими буквами.



11. Зачеркните буквенное обозначение тех тональностей, которым не соответствует указанное количество знаков.

| D | Des | d | E | Es | e | H | G | h | b |
|-----|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|
| 2 = | 5 \flat | 2 \flat | 4 \sharp | 3 \sharp | 1 \sharp | 5 \sharp | 1 \flat | 2 \sharp | 5 \flat |

12. Транспонируйте данную мелодию из **мелодического ля минора** сначала в **соль \sharp минор**, а затем – в **си \flat минор**, правильно используя знаки альтерации при повышении VI и VII ступеней.

Медленно

Белорусская народная песня

a - moll

gis - moll

b - moll

Blank staff lines for transposition practice.

13. Транспонируйте мелодию русской народной песни из **мелодического ми минора** в **соль минор** и **соль \sharp минор**, заменив скрипичный ключ на басовый.

Подвижно

Русская народная песня

e - moll

g - moll

gis - moll

Blank staff lines for transposition practice.

14. Транспонируйте мелодию романса на **малую секунду вверх** и на **малую терцию вниз**. Укажите тональности.

Умеренно

М. Глинка. Не искушай.

Umerenno

M. Glinka. Ne iskushai.

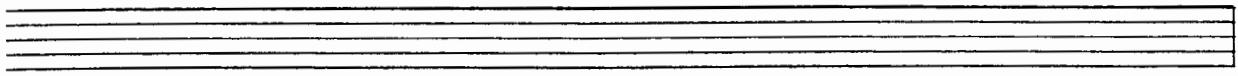
g - moll

c - moll

Blank staff lines for transposition practice.

c - moll

Blank staff lines for transposition practice.



15. Определите и запишите тональный план в данных модулирующих периодах.

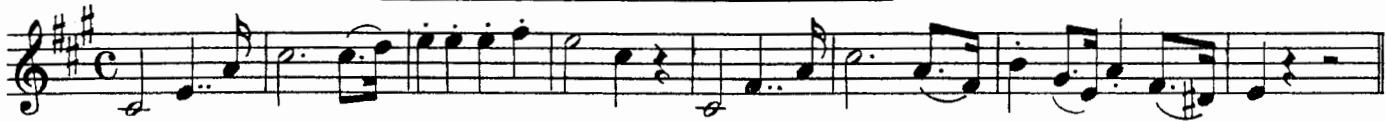
Allegretto

Ф. Шуберт. Форель.



Allegro con brio

Л. Бетховен. Симфония №2.



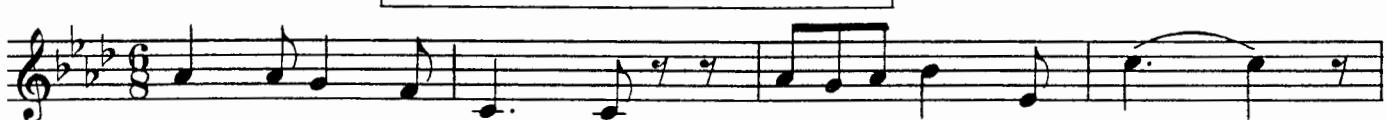
Allegro moderato

М. Глинка. Иван Сусанин.



Cantabile

М. Глинка. Иван Сусанин.



Moderato

Р. Шуман. Карнавал.



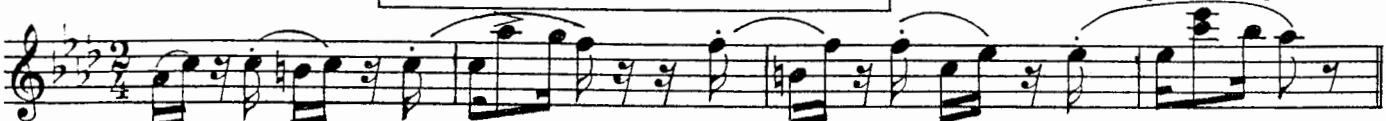
Allegretto

В.-А. Моцарт. Фантазия.



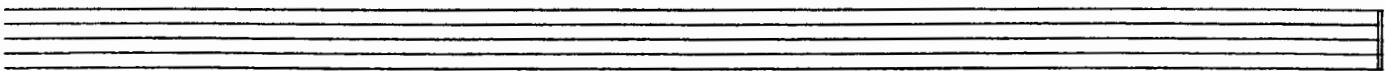
Passionato

Р. Шуман. Карнавал.

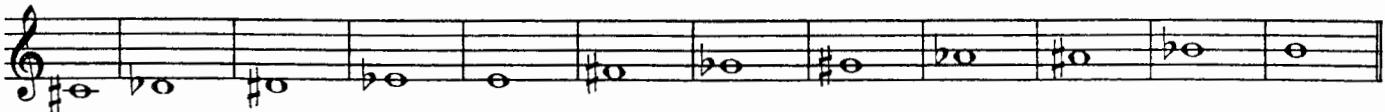


Интервалы

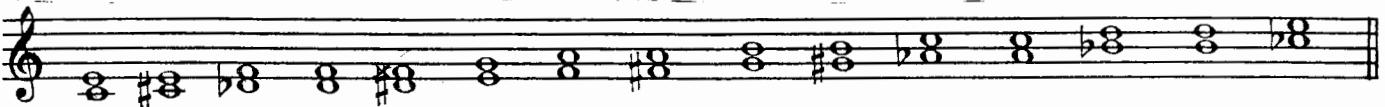
1. Постройте **малые секунды** от всех **белых** и **чёрных** клавиш и запишите их.



2. Постройте **большие секунды** от указанных звуков.



3. Поставьте там, где необходимо, **знаки альтерации** (диезы, дубль - диезы, bemoli), чтобы все данные **терции** стали **большими**.



4. Найдите среди данных **терций** только **малые** и раскрасьте их розовым цветом.



5. Поставьте там, где необходимо, **bемоли или диезы**, чтобы данные звуки превратились в **цепочку чистых кварт**.



6. Постройте **цепочку чистых квинт** вверх и вниз.



7. Постройте **пять больших секст** и **семь малых секст** от любых звуков.



8. Выпишите из предложенных интервалов сначала все **малые септимы**, затем – **большие**, и, наконец, **уменьшённые**.

9. Постройте указанные интервалы от данных звуков **вверх**.

10. Постройте указанные интервалы от данных звуков **вниз**.

11. Соедините разноцветными стрелочками энгармонически равные интервалы (одинаковые по звучанию, но различные по записи) и подпишите их.

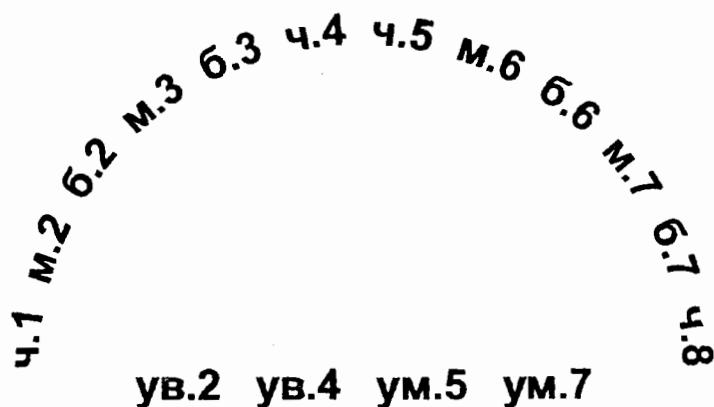
12. Заполните таблицу.

| Интервалы | м.3 | ув.2 | ув.4 | ум.5 | 6.6 | ум.7 |
|--------------------------------|-----|------|------|------|-----|------|
| Количество тонов или полутонов | | | | | | |
| Количество ступеней | | | | | | |

13. Найдите ошибки в записи некоторых интервалов и исправьте их.

14. Подпишите данные интервалы и сделайте их обращения.

15. Соедините разноцветными линиями **интервалы**, которые являются **обращениями** по отношению друг к другу.



16. Укажите, на каких ступенях **мажора** строятся следующие интервалы:

| | | | |
|-----|--|------|--|
| м.2 | | б.2 | |
| б.3 | | м.3 | |
| ч.4 | | ув.4 | |
| ч.5 | | ум.5 | |
| б.6 | | м.6 | |
| б.7 | | м.7 | |

17. Укажите, на каких ступенях **гармонического минора** строятся следующие интервалы:

| ув.2 | ум.7 | ув.4 | ум.5 |
|------|------|------|------|
| | | | |

| м.3 | б.3 | м.6 | б.6 |
|-----|-----|-----|-----|
| | | | |

18. Закрасьте неустойчивые звуки в данных больших секстах.

Разрешите неустойчивые интервалы в устойчивые и подпишите их.

Es - dur

c - moll (гарм.)

19. Постройте все **малые сексты** в **Ми мажоре и гармоническом до миноре**.

Разрешите все неустойчивые интервалы в устойчивые и подпишите их.

E - dur

cis - moll (гарм.)

20. Подпишите данные интервалы и укажите тональности, в которых они встречаются.

21. Разрешите построенные тритоны. Подпишите все интервалы, указав, на каких ступенях они расположены.

A - dur

fis - moll (гарм.)

E - dur

cis - moll (гарм.)

22. Постройте и разрешите **увеличенную кварту** и **уменьшённую квинту** в указанных тональностях.

H - dur

gis - moll (гарм.)

Des - dur

b - moll (гарм.)

23. Постройте данную **интервальную последовательность** в двух любых **мажорных** тональностях, вписывая разрешение увеличенных и уменьшённых интервалов.

24. Постройте данную **интервальную последовательность** в двух любых **минорных** тональностях, вписывая разрешение увеличенных и уменьшённых интервалов.

25. Постройте **интервальные последовательности** в данном ритме, используя указанные ступени в качестве **нижнего голоса**.

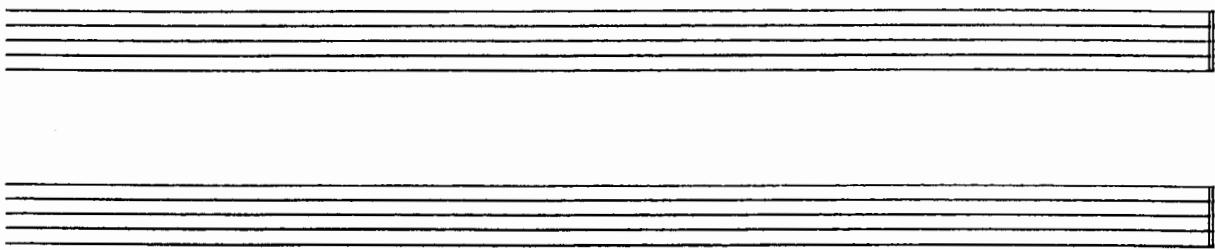
E - dur

I II III IV III IV VI V III IV III II I VII VII VII I

Des - dur

III IV III II I III IV V III II I VII I V V I

26. Придумайте и запишите две интервальные последовательности (одну – в мажоре, а другую – в миноре).



27. Впишите в мелодии пропущенные звуки, образующие указанные интервалы.

Спокойно

I. С. Бах

Умеренно

Н. Римский - Корсаков

28. Выпишите из музыкальных примеров увеличенные и уменьшённые интервалы и разрешите их в данной тональности.

Andantino

А. Бородин

Allegro

К. М. Вебер

Allegro

И. С. Бах

Allegro

И. С. Бах

29. Отметьте наиболее выразительные интервалы в музыкальных примерах и кратко опишите характер их звучания.

Adagio



Allegro P. Шуман. Песня итальянских моряков.

Оживлённо



М. Ипполитов - Иванов. Кавказские эскизы.

Lento



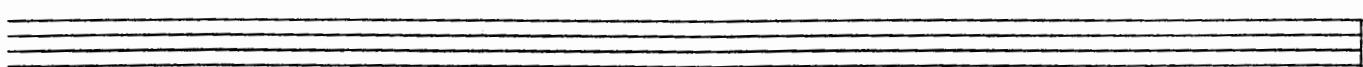
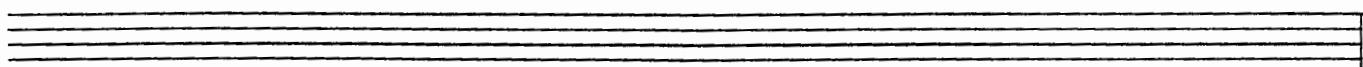
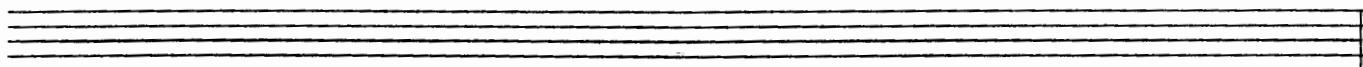
И. С. Бах. Фуга.

Lento



Ф. Шопен. Этюд.

30. Выпишите из любых музыкальных произведений темы, в которых композиторы используют **выразительное звучание** известных вам **увеличенных и уменьшённых** интервалов.



Аккорды

Трезвучия Секстаккорды Квартсекстаккорды

1. Соедините разноцветными стрелочками данные аккорды и соответствующие им схемы строения.

6.3 + ч.4
 6.3 + б.3
 м.3 + м.3
 м.3 + ч.4
 ч.4 + м.3

2. Подпишите данные аккорды.

3. Постройте указанные аккорды от звуков **СОЛЬ** и **ЛЯ** вверх.

Б⁵₃ М⁵₃ Б₆ М₆ Б⁶₄ М⁶₄ Б⁵₃ М⁵₃ Б₆ М₆ Б⁶₄ М⁶₄

4. Постройте указанные аккорды от звуков **ре** и **ми** вниз.

Б⁵₃ М⁵₃ Б₆ М₆ Б⁶₄ М⁶₄ Б⁵₃ М⁵₃ Б₆ М₆ Б⁶₄ М⁶₄

5. Раскрасьте мажорные секстаккорды красным цветом, а минорные – жёлтым.

6. Соедините лигами все мажорные квартсекстаккорды.

7. Добавив один звук сверху или снизу, превратите данные интервалы в указанные аккорды.

Б⁵₃ М⁵₃ УМ⁵₃ Б₆ М⁶₄ Б⁵₃ М⁵₃ УВ⁵₃ М₆ Б⁶₄

8. Добавив один звук сверху, снизу или в середине, **превратите** данные интервалы в любые известные вам аккорды и подпишите их.

9. Сделайте **обращения** данных трезвучий и подпишите их.

10. Укажите **ступени**, на которых строятся **мажорные, минорные и уменьшённые трезвучия** в мажоре и гармоническом миноре.

| | Мажор | Минор (гармонический) |
|------------------------------|--------------|---------------------------------|
| Мажорные трезвучия | | |
| Минорные трезвучия | | |
| Уменьшённые трезвучия | | |

11. Постройте **тоническое, субдоминантовое и доминантовое трезвучия с обращениями** в мажорных тональностях, которые имеют **пять диезов и пять bemолей** при ключе.

12. Постройте t_3^6 , S_3^6 и D_3^6 с обращениями в указанных **минорных тональностях**.

gis - moll (гарм.)

b - moll (гарм.)

13. Подпишите **аккорды в гармонических оборотах**.

E - dur

cis - moll

14. Постройте аккордовые последовательности в указанном ритме.

Es - dur

c - moll

T D₆ T T₆ S S₆ D T₆ D⁶₄ T S₆ S T⁶₄ D T₃

t₆ s D⁶₄ t₆ s t⁶₄ s₆ D t₆ s t₆ t s₆ D D₆ t

15. Определите и подпишите аккорды во фрагментах из музыкальных произведений.

a) **Adagio** **B.- А. Моцарт. Соната.**

б) **Andante** **B.- А. Моцарт. Симфония.**

в) **Allegretto** **Й. Гайдн. Времена года.**

г) **Allegretto** **Р. Шуман. Бабочки.**

16. Постройте уменьшённое трезвучие на VII ступени мажора и гармонического минора по данному образцу.

C -dur

G - dur

D - dur

A -dur

E - dur

H - dur

УМ⁵₃ Т
VII

a - moll e - moll h - moll fis - moll cis - moll gis - moll

УМ⁵₃ т
VII §

17. Постройте уменьшённые трезвучия от указанных звуков и разрешите их в мажорные тональности.

18. Постройте уменьшённые трезвучия от указанных звуков и разрешите их в минорные тональности.

19. Отметьте в музыкальных примерах движение мелодии по звукам уменьшённого трезвучия.

Allegro con fuoco

Ф. Мендельсон. Песня без слов.

а)

Allegro

В.- А. Моцарт. Концертное рондо.

б)

Allegro

Й. Гайдн. Симфония № 98.

в)

20. Допишите мелодии, используя движение по звукам уменьшённого трезвучия в указанном ритме.

Allegretto

Х. - В. Глюк. Орфей и Эвридики.

Allegretto

Ф. Кулай. Вариации.

Доминантсептаккорд и его обращения

1. Постройте D₇ с разрешением в указанных тональностях.

H - dur

gis - moll

Des - dur

b - moll

2. Постройте D₇ от данных звуков и разрешите их в мажорные тональности.

3. Постройте D₇ от данных звуков и разрешите их в минорные тональности.

4. Напишите D₇ и его обращения в виде арпеджио по данному образцу.

F - dur

B - dur

Es - dur

As - dur

5. Постройте D_7 с обращениями и разрешением в мажорных тональностях по данному образцу.

G - dur

$D_7 \quad T \quad D^6_5 \quad T \quad D^4_3 \quad T \quad D_2 \quad T_6$

D - dur

A - dur

6. Постройте D_7 с обращениями и разрешением в минорных тональностях по данному образцу.

e - moll (гарм.)

$D_7 \quad t \quad D^6_5 \quad t \quad D^4_3 \quad t \quad D_2 \quad t_6$

h - moll (гарм.)

fis - moll (гарм.)

7. Соедините разноцветными стрелочками доминантовые аккорды и их разрешения.

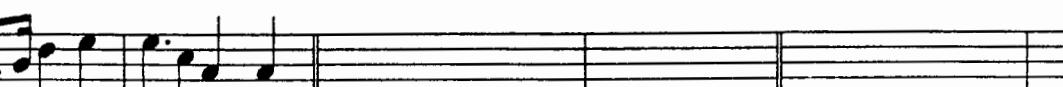
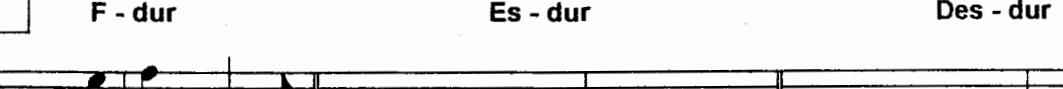
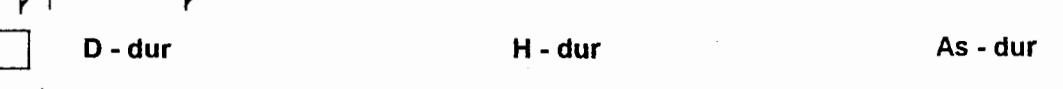
E - dur

8. Заполните таблицу.

| <u>Обозначение аккорда</u> | <u>Полное название аккорда</u> | <u>Ступень, на которой строится аккорд</u> | <u>Местоположение секунды в аккорде</u> |
|----------------------------|--------------------------------|--|---|
| D_7 | | | |
| D^6_5 | | | |
| D^4_3 | | | |
| D_2 | | | |

9. Закрасьте в данных аккордах звуки, образующие секунды, и подпишите аккорды.

10. Перемещайте звенья секвенции по указанным тональностям.

| | | | |
|--|----------|----------|------------|
| D ⁶ ₅ t | a - moll | h - moll | cis - moll |
|  | | | |
| D ⁴ ₃ T | F - dur | Es - dur | Des - dur |
|  | | | |
| D ₂ T ₆ | D - dur | H - dur | As - dur |
|  | | | |

11. Отметьте скобкой движение мелодии по звукам D₇ и его обращений. Подпишите аккорды.

A musical score for 'Allegro' by W.A. Mozart from 'Don Juan'. The score consists of two staves. The top staff is in common time (indicated by '4') and has a key signature of three flats (indicated by 'F'). The bottom staff is also in common time and has a key signature of one flat (indicated by 'B-flat'). The music features eighth-note patterns and a melodic line with sustained notes and grace notes.

Moderato Ф. Шуберт. Мельник и ручей.

Allegretto

В.- А. Моцарт. Экосез.

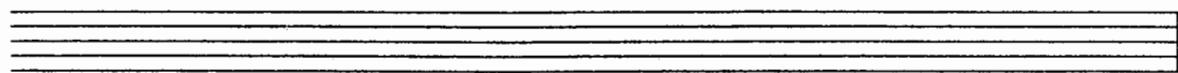
Musical score for Allegretto, featuring a treble clef, a key signature of one sharp, and a time signature of 2/4. The score consists of two staves of music with various notes and rests.

12. Подпишите аккорды.

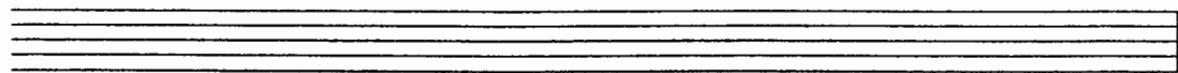
A musical staff in G major (H-dur) with a treble clef, a key signature of two sharps, and a common time signature. The staff shows the notes A, B, C#, D, E, F#, and G, repeated in a descending sequence from the top line down to the bottom line.

A musical staff in B-flat major (indicated by a treble clef and two flats in the key signature) shows a sequence of chords. The chords are: G major (G-B-D), E minor (E-G-B), C major (C-E-G), A minor (A-C-E), F major (F-A-C), D major (D-F#-A), B minor (B-D-F#), and G major (G-B-D). The bass line consists of eighth-note patterns: G, B, D, G, B, D, G, B.

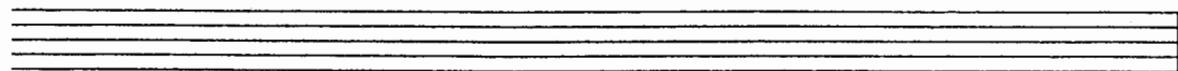
A - dur

T D₆ D⁶₅ T S₆ S D₂ T₆ D⁴₃ T

f - moll

t₆ D⁶₄ D⁴₃ t D₆ D⁶₅ t s₆ D₇ t

Des-dur

T S⁶₄ D₆ D⁶₅ T D⁶₄ T₆ S D₂ T₆

14. Определите и подпишите аккорды в примерах из музыкальных произведений.

Con anima

Ф. Шопен. Мазурка.

a)

Allegro

В.- А. Моцарт. Симфония № 40.

б)

Largo e mesto

Л. Бетховен. Соната № 7.

в)

Г)

15. Найдите в любых музыкальных произведениях **доминантовый септаккорд** и его обращения. Выпишите несколько небольших фрагментов в тетрадь.

Ритм. Размер. Группировка длительностей.

1. Определите размер данных музыкальных примеров по группировке длительностей.

Л. Кёхлер. Игрушка.

2. Сгруппируйте звуки мелодии в указанных размерах.

A musical score page showing four staves. The top staff is in treble clef, G major, and 2/4 time, containing 16 sixteenth-note pairs. The second staff is in treble clef, A major, and 3/4 time. The third staff is in treble clef, A major, and 3/8 time. The bottom staff is in treble clef, A major, and 6/8 time.

3. Разделите мелодии на такты, а затем перепишите их, заменяя вокальную группировку длительностей на инструментальную.

Allegretto

Ф. Шуберт. Весенний сон.

Мне гре_зил_ся луч ве_сё_лый, цве_тков раз_но_цвет_ный ко_вер...

A single musical staff consisting of five horizontal lines. A treble clef symbol is positioned at the far left end of the staff.

Moderato

Ф. Шуберт. Любопытство.

A musical score for exercise 5. It consists of a single staff in treble clef, 2/4 time, and A major (three sharps). The melody starts with a quarter note followed by eighth notes and sixteenth notes. The first measure ends with a fermata over the eighth note. The second measure begins with a half note. The third measure starts with a quarter note followed by eighth notes and sixteenth notes. The fourth measure starts with a half note. The fifth measure starts with a quarter note followed by eighth notes and sixteenth notes. The sixth measure starts with a half note. The seventh measure starts with a quarter note followed by eighth notes and sixteenth notes. The eighth measure starts with a half note.

Ни звезды, ни цветочки не спрашивали я...

A blank musical staff consisting of five horizontal lines. A treble clef symbol is positioned at the left end of the top line.

Andante

Ф. Шуберт. Липа.

A musical staff in 3/4 time with a key signature of four sharps. The melody consists of eighth and sixteenth notes, starting with a quarter note A-sharp.

Степ_ ной хо_лод_ный ве_тер ноч_ ну_ ю песнь за_вел ...

A blank musical staff consisting of five horizontal lines. A treble clef symbol is positioned at the far left end of the staff.

4. Найдите и подчеркните ошибки в группировке длительностей в указанных размерах.
Напишите верный вариант.

Allegretto

Ф. Мендельсон

a)

Blank staff for writing the correct version.

Allegro

И. Гайдн

b)

Blank staff for writing the correct version.

5. В тактах, над которыми стоят вопросительные знаки, поставьте нужные **размеры** в музыкальных примерах с **переменным** размером.

Умеренно

Русская народная песня

a)

Blank staff for writing the correct version.

Медленно

Украинская народная песня

b)

Blank staff for writing the correct version.

Умеренно певуче

Русская народная песня

в)

Blank staff for writing the correct version.

Не очень медленно

Русская народная песня

г)

Blank staff for writing the correct version.

Творческие задания

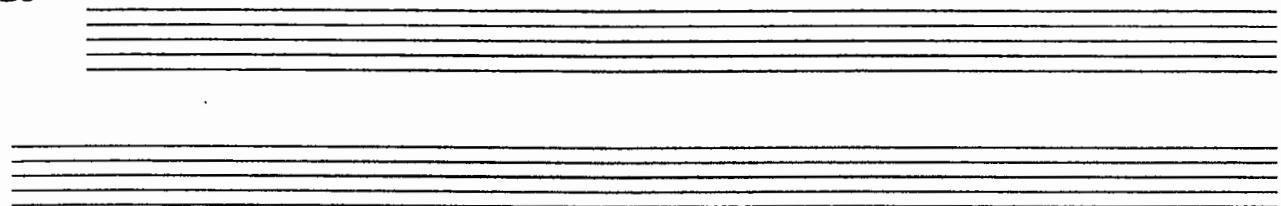
1. Сделайте жанровые преобразования мелодии с помощью изменения размера, ритма, повторения или добавления звуков.

Умеренно

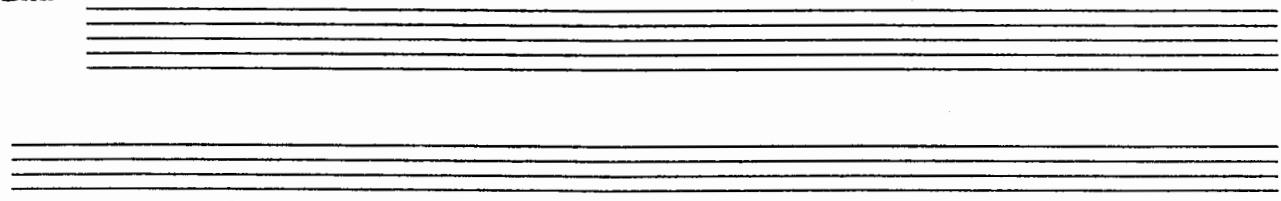
Песня



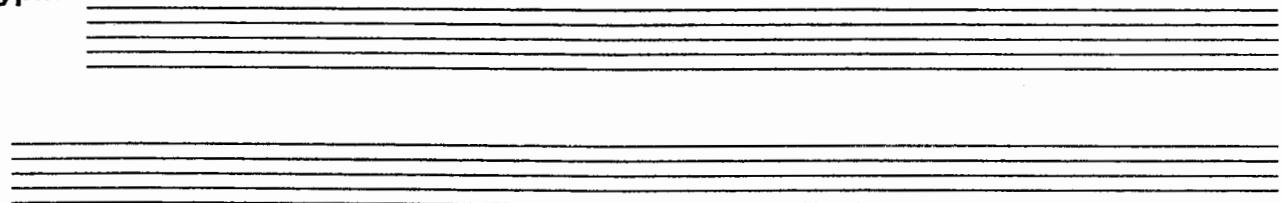
Вальс



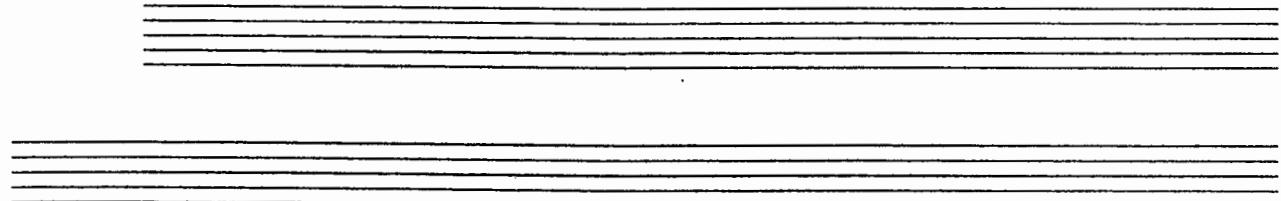
Полька



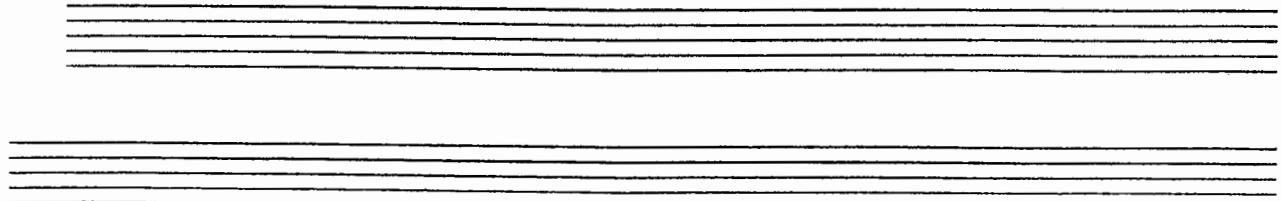
Мазурка



Тарантелла



Марш



2. Досочините аккомпанемент к пьесе Ч. Остена «Кукушкин вальс».

Allegro moderato

The musical score consists of three staves in 3/4 time, with a key signature of two sharps. The top staff is treble clef, the middle staff is bass clef, and the bottom staff is treble clef. The first measure starts with a forte dynamic (f) in the bass staff, followed by eighth-note pairs in the treble staff. The second measure begins with a piano dynamic (p) in the treble staff, followed by eighth-note pairs. The third measure starts with a piano dynamic (p) in the bass staff, followed by eighth-note pairs in the treble staff. The fourth measure starts with a forte dynamic (f) in the bass staff, followed by eighth-note pairs in the treble staff. The fifth measure starts with a piano dynamic (p) in the bass staff, followed by eighth-note pairs in the treble staff.

3. Сочините мелодию польки. Придумайте название пьесе.

Allegretto

The musical score consists of two staves in 2/4 time, with a key signature of one sharp. The top staff is treble clef and the bottom staff is bass clef. Both staves begin with eighth-note pairs. The melody consists of eighth-note pairs in a repeating pattern across both staves.

4. Сочините **нижний голос** в менюэте Г. Генделя, используя данный ритм.

Moderato

The musical score consists of two staves. The top staff is in treble clef and the bottom staff is in bass clef. Both staves are in 3/4 time with a key signature of one sharp. The top staff begins with a quarter note, followed by a eighth note, then a quarter note, then two eighth notes. The bottom staff begins with a half note, followed by a eighth note, then a quarter note, then two eighth notes. Both staves have slurs over groups of four notes.

5. Сочините **Прелюдию - фантазию**, взяв за основу начальные такты пьесы Ю. Литовко.

Напевно

The musical score consists of two staves. The top staff is in treble clef and the bottom staff is in bass clef. The top staff is in 6/8 time and the bottom staff is in 8/8 time. Both staves have a key signature of one sharp. The top staff begins with a dotted half note, followed by a eighth note, then a quarter note, then two eighth notes. The bottom staff begins with a half note, followed by a eighth note, then a quarter note, then two eighth notes. Both staves have slurs over groups of four notes.

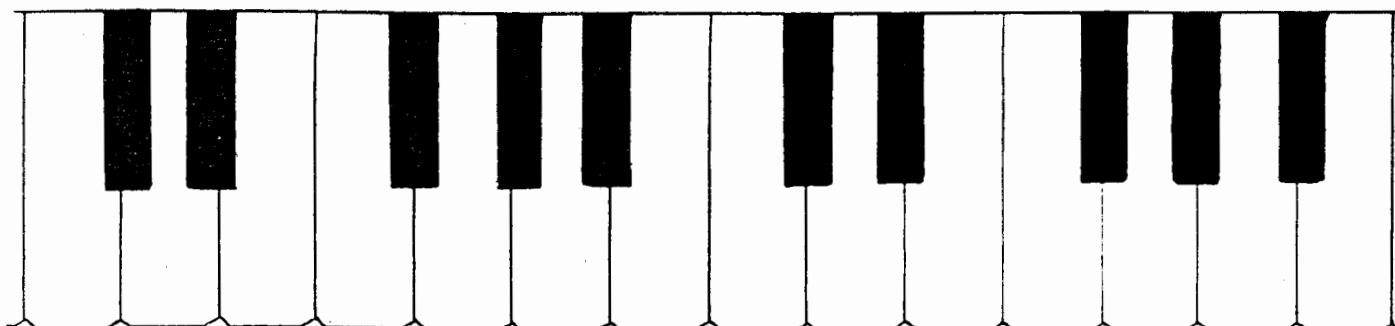
A blank musical staff consisting of five horizontal lines and four spaces for writing musical notes.

A blank musical staff consisting of five horizontal lines and four spaces for writing musical notes.

A blank musical staff consisting of five horizontal lines and four spaces for writing musical notes.

Содержание

| | |
|---|----|
| Теоретический материал | 3 |
| Буквенное обозначение звуков и тональностей | 6 |
| Мажорные и минорные тональности | 8 |
| Интервалы | 12 |
| Аkkорды : | |
| Трезвучия, секстаккорды и квартсекстаккорды | 18 |
| Доминантсептаккорд и его обращения | 22 |
| Ритм. Размер. Группировка длительностей | 26 |
| Творческие задания | 29 |



Лицензия ЛР № 065998 от 09.07.98 г.

*Подписано в печать 26.09.2000 г. Формат 60x90/8. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 4,0. Тираж 10000 экз. Заказ № 407.*

Издатель: Калинин В.В. 109369 Москва, а/я 19

*Отпечатано в Московской типографии № 6
Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания
и средств массовых коммуникаций
109088, Москва, Южнопортовая ул., 24*